



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

MARZO 2026

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 9074408
Dependencia Coordinación Académica
Ciudad Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – marzo del 2026

Referencia CO1.PCCNTR.9074408 del 2026

YODEINY PEREA AGUILAR, identificada con la cédula de ciudadanía No. 35.899.268 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro. Del 01 de marzo hasta el 31 del 2026.

Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CINCUENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS (\$56.586.542) MCTE**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de **CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS MCTE (\$4.944.455)**, b) nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de **CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS MCTE. (\$5.493.839)** c) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de **DOS MILLONES CIENTO NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS MCTE. (\$ 2.197.536) MCTE**.

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2026.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.



Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de Enseñanza-Aprendizaje-Evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico Adoptado.	Se crea un plan de clases conforme al programa de formación para el mes de marzo, se desarrollan guías de aprendizaje, talleres, se desarrollan clases magistrales, se hace seguimiento, retroalimentación a los aprendices con el fin de facilitarles el proceso de aprendizaje, y que mejoren continuamente.	Registros fotográficos, lista de asistencia, guías de aprendizajes.
2	Orientar los procesos de enseñanza – aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Se identificaron necesidades de los aprendices o del grupo, se hicieron los ajustes necesarios según la estrategia metodológica, y de acuerdo al resultado obtenido se desarrolló el siguiente contenido o actividades con los aprendices: Botón de encendido del computador, apagado del computador, Introducción a la computadora, estructura de la computadora, hardware, software, dispositivos de entrada de datos, dispositivos de salida de datos, dispositivos mixtos, dispositivos de almacenamiento de datos, dispositivos de procesamiento de datos, introducción al ratón o mouse de la computadora, el teclado, softwares informáticos, software de sistemas, software de aplicaciones, software de utilerías, internet, comunicación en línea, correo electrónico, procesador de texto Word, herramientas de Word, editar documentos en Word, Hoja de calculo Excel, filas columnas y celdas en Excel, creación de facturas en Excel, filtros en Excel, creación de gráficos en Excel, tabulación de datos en Excel, etc. Se aclararon dudas individuales y grupales.	Guías, registros fotográficos, lista de asistencia.



3	Programar las actividades de enseñanza aprendizaje evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	A los aprendices de las fichas 3453305, 3458986, 3453304, Alfabetización Informática, se les desarrollo un cronograma de actividades de acuerdo al calendario institucional para el mes de marzo, donde después de clases magistrales y de haberse apropiado del contenido, con la orientación de la instructora desarrollarán las actividades teóricas y precticas mencionadas en el ítem anterior y de acuerdo a los resultados de aprendizaje se les hace el registro de los juicios evaluativos en la plataforma de sofia plus.	Listado de asistencia, registro fotográfico, sofia plus, acta de concertación.
4	Llevar el registro de evidencia de las actividades enseñanza – aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se hace registro de evidencias del mes de marzo en el drive, guías de aprendizaje, actas, registro fotográficos del desarrollo de la formación, instrumentos de evaluación de conocimientos, producto y desempeño.	Registro en portafolio del instructor, driver.
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se hace envió de información de aprendices para matricular dentro de los tiempos establecidos, se solicita actualización de información personal de los aprendices según los hallazgos dentro de los tiempos, se emiten juicios evaluativos en plataforma Sofía plus, de acuerdo al cronograma programado para el mes de marzo, se entrega informe mensual de ejecución contractual mes marzo.	Sofia plus. Listados de asistencia, informe mensual de ejecución contractual, evidencias fotográficas
6	Emitir los juicios evaluativos de los aprendices durante el proceso formativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se desarrollan evaluaciones, se hace seguimientos a los talleres y actividades de planeación de acuerdo a la Metodología SCRUM, con el fin de obtener los resultados esperados.	Evaluación, talleres y listas de chequeo de los aprendices.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se desarrolla y presenta el informe mensual de actividades, para la cuenta de cobro. Mes de Marzo	Informe mensual de ejecución contractual.
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Complementaria.	Se entregan programaciones para la creación de las fichas en aplicativo Sofiaplus, donde se reportan horas mensualmente dedicadas al	Gestion de tiempos



		desarrollo de la formación y a la realización de actividades, para el mes de Marzo.	
--	--	---	--

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y parafiscal Nro. (6004259051), expedida por SOI, correspondiente al mes de febrero del 2026.

Cordialmente,

Firma

Yodeiny Perea Aguilar
35.899.268Q

YODEINY PEREA AGUILAR
Contratista
C.C. No.35899268, de Quibdó

Recibí a satisfacción:


ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR. 9074408 del 2026
Cargo: Coordinadora Académica

Firmado digitalmente
por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.03.18
15:13:06 -05'00'



 SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACION DE LA FORMACION
	F006-007-25 / Versión 01
	Proceso: Administración educativa
	Procedimiento: Matricula

N. ° FICHA DE CARACTERIZACION: 3453305 No. SOLICITUD 01

NOMBRE DE LA FORMACIÓN:

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA: **X**

CODIGO PROGRAMA: **22810239** VERSION: **1** SECTOR:

CONVENIO:

PROGRAMA ESPECIAL: **Alfabetización Informática**

FECHA: INICIO: 07/03/2026 TERMINACIÓN: 30/03/2026 TOTAL HORAS: **70**

Nº APRENDICES: **24** MUNICIPIO: **Medio Baudó**

VEREDA: **Puerto Meluk** DIRECCIÓN: **Puerto Meluk**

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen	2:00 pm	5:00 pm
MARTES	Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen	2:00 pm	5:00 pm
MIÉRCOLES	Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen	2:00 pm	5:00 pm
JUEVES	Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen	2:00 pm	5:00 pm
VIERNES	Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen	2:00 pm	5:00 pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: **YODEINY PEREA AGUILAR** c.c. **35.899.268** Nº TELEFONO: **3232896663**

EMAIL: yopea1607@gmail.com

NOMBRE EMPRESA: **SENA**

NIT Nº TELEFONO: ---

DIRECCION: --- CORREGIMIENTO APARTADO: ---

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Antes de Luce	Limitada	Solidaria	Precooperativas	Instituciones Educativas	
	Anónima		Cooperativas	Instituciones Educativas: Pública ☐ Privada ☐	
	En Comandita		Cooperativas Públicas	Otros	
	Economía Mista		Empresas Comunitarias	Entes Territoriales	
	Colectiva		Municipios	ONGS	
	Unipersonal		Fondo de Empleados	Grupos	

Yodeiny Perea Aguilar
35.899.268

INSTRUCTOR

Elsa Ines Romana Romana
ELSA INES ROMANA ROMANA
COORDINADOR ACADEMICO

05/03/2026
FECHA DE ENTREGA

Página 1 de 1

Ruta	Ficha Aprobada	Ficha Matriculada	Numero de Inscritos	Numero de Anulados	Ficha Certificada	Numero de Certificados
------	----------------	-------------------	---------------------	--------------------	-------------------	------------------------



	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula
---	--

N. ° FICHA DE CARACTERIZACION: 3458986 No. SOLICITUD 01

NOMBRE DE LA FORMACIÓN:

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA: X

CODIGO PROGRAMA: 22810239 VERSION: 1 SECTOR:

CONVENIO:

PROGRAMA ESPECIAL: Alfabetización Informática

FECHA: INICIO: 10/03/2026 TERMINACIÓN: 31/03/2026 TOTAL HORAS: 70

Nº APRENDICES: 21 MUNICIPIO: Istmina

VEREDA: DIRECCIÓN: Istmina

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	Inpec Istmina	2:00 pm	4:00 pm
MARTES	Inpec Istmina	2:00 pm	4:00 pm
MIÉRCOLES	Inpec Istmina	2:00 pm	4:00 pm
JUEVES	Inpec Istmina	2:00 pm	4:00 pm
VIERNES	Inpec Istmina	2:00 pm	4:00 pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YODEINY PEREA AGUILAR c.c. 35.899.268 N° TELEFONO: 3232896663

EMAIL: yopea1607@gmail.com

NOMBRE EMPRESA: SENA

NIT N° TELEFONO: ---

DIRECCION: -- CORREGIMIENTO APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Ámbito de Lucro	Limitada	Solidaria	Precooperativas	Instituciones Educativas	
	Anónima		Cooperativas	Instituciones Educativas: Pública ☐ Privada ☐	
	En Comandita		Cooperativas Públicas	Otros	
	Economía Mixta		Empresas Comunitarias	Entes Territoriales	
	Colectiva		Mutualistas	ONGS	
	Unipersonal		Fondo de Empleados	Grupos	

Yodeiny Perea Aguilar
35.899.268 Q

INSTRUCTOR

Elsa Ines Romana Romana
ELSA INES ROMANA ROMANA
COORDINADOR ACADEMICO

09/03/2026
FECHA DE ENTREGA

Página 1 de 1

Ruta	Ficha Aprobada	Ficha Matriculada	Numero de Inscritos	Numero de Anulados	Ficha Certificada	Numero de Certificados
------	----------------	-------------------	---------------------	--------------------	-------------------	------------------------



	CARACTERIZACION DE LA FORMACION
	F006-007-25/ Versión 01
	Proceso: Administración educativa
	Procedimiento: Matricula

N. ° FICHA DE CARACTERIZACION: 3453304 No. SOLICITUD 01

NOMBRE DE LA FORMACIÓN:

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA: X

CODIGO PROGRAMA: 22810239 VERSION: 1 SECTOR:

CONVENIO:

PROGRAMA ESPECIAL: Alfabetización Informática

FECHA: INICIO: 07/03/2026 TERMINACIÓN: 30/03/2026 TOTAL HORAS: 70

Nº APRENDICES: 38 MUNICIPIO: Atrato

VEREDA: Yuto DIRECCIÓN: Yuto

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	Escuela de Policia Yuto	9:00 am	11:00 am
MARTES	Escuela de Policia Yuto	9:00 am	11:00 am
MIERCOLES	Escuela de Policia Yuto	9:00 am	11:00 am
JUEVES	Escuela de Policia Yuto	9:00 am	11:00 am
VIERNES	Escuela de Policia Yuto	9:00 am	11:00 am
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YODEINY PEREA AGUILAR c.c. 35.899.268 N° TELEFONO: 3232896663

EMAIL: yopea1607@gmail.com

NOMBRE EMPRESA: SENA

NIT N° TELEFONO: ---

DIRECCION: -- CORREGIMIENTO APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Antes de Luce	Limitada	Solidaria	Precooperativas	Instituciones Educativas	
	Anónima		Cooperativas	Instituciones Educativas	
	En Comandita		Cooperativas Públicas	Pública ☐	Privada ☐
	Economía Mista		Empresas Comunitarias	Otros	
	Colectiva		Mutualidad	Entes Territoriales	
	Unipersonal		Fondo de Empleados	ONGS	
				Grupos	

Yodeiny perea Aguilar
35.899.268

INSTRUCTOR

Elsa Ines Romana Romana
ELSA INES ROMANA ROMANA
COORDINADOR ACADEMICO

05/03/2026
FECHA DE ENTREGA

Página 1 de 1

Ruta	Ficha Aprobada	Ficha Matriculada	Numero de Inscritos	Numero de Anulados	Ficha Certificada	Numero de Certificados
------	----------------	-------------------	---------------------	--------------------	-------------------	------------------------



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YODEINY PEREA AGUILAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3422201 - ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2205010460101 UTILIZAR LOS SERVICIOS DE INTERNET DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.

2205010460201 MANEJAR LAS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UN SISTEMA OPERATIVO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

2205010460202 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROCESADOR DE TEXTO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL DOCUMENTO A ELABORAR.

2205010460203 APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.

2205010460204 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROGRAMA DE REALIZACIÓN DE DIAPOSITIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN A DESARROLLAR.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3458986 - ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2205010460101 UTILIZAR LOS SERVICIOS DE INTERNET DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.

2205010460201 MANEJAR LAS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UN SISTEMA OPERATIVO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

2205010460202 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROCESADOR DE TEXTO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL DOCUMENTO A ELABORAR.

2205010460203 APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.

2205010460204 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROGRAMA DE REALIZACIÓN DE DIAPOSITIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN A DESARROLLAR.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,70

FICHA DE APRENDIZAJE:

3422185 - ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2205010460101 UTILIZAR LOS SERVICIOS DE INTERNET DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.

2205010460201 MANEJAR LAS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UN SISTEMA OPERATIVO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

2205010460202 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROCESADOR DE TEXTO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL DOCUMENTO A ELABORAR.

2205010460203 APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.

2205010460204 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROGRAMA DE REALIZACIÓN DE DIAPOSITIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN A DESARROLLAR.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE:

3453304 - ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA



- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2205010460101 UTILIZAR LOS SERVICIOS DE INTERNET DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.

2205010460201 MANEJAR LAS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UN SISTEMA OPERATIVO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

2205010460202 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROCESADOR DE TEXTO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL DOCUMENTO A ELABORAR.

2205010460203 APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.

2205010460204 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROGRAMA DE REALIZACIÓN DE DIAPOSITIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN A DESARROLLAR.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,70

FICHA 3453305 - ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA **DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2205010460101 UTILIZAR LOS SERVICIOS DE INTERNET DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.

2205010460201 MANEJAR LAS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UN SISTEMA OPERATIVO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

2205010460202 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROCESADOR DE TEXTO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL DOCUMENTO A ELABORAR.

2205010460203 APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.

2205010460204 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROGRAMA DE REALIZACIÓN DE DIAPOSITIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN A DESARROLLAR.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,70



TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 162,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

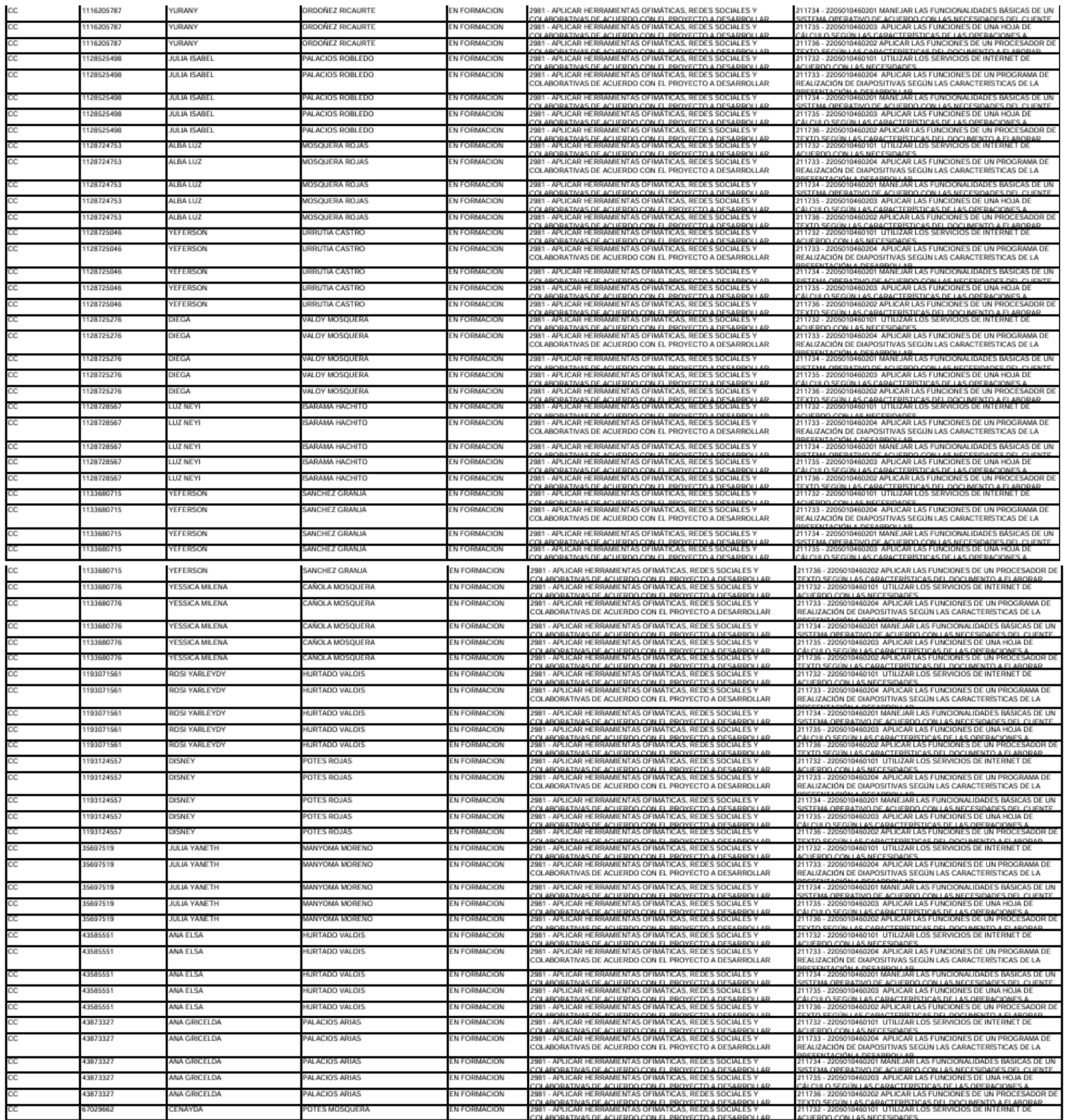
FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

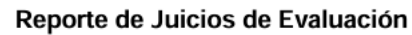
ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: YODEINY PEREA AGUILAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



14

[illegible]



ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación de acción en atención a la población víctima del municipio de Medio Baudó, comunidad Puerto Melúk-ALFABETIZACION INFORMATICA.		
CIUDAD Y FECHA: Puerto Melúk, 11 de marzo del 2026	HORA INICIO: 4:00 pm	HORA FIN: 4:30 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Municipio de Medio Baudó_ Jardín Alcaldía.	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CRNIB	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Concertar las acciones de atención con funcionaria líder de la alcaldía y aprendices inscritos en la formación de SISTEMAS, solicitada al SENA. 2. Establecer fecha de inicio, hora y lugar donde se va a desarrollar la formación.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Concertar acciones de atención a la población víctima del municipio de Medio Baudó, comunidad Puerto Melúk sobre la formación en sistemas.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
El día 11 de marzo del 2026, siendo aproximadamente las 4:00 de la tarde, se reunieron en el municipio de Medio Baudó, comunidad Puerto Melúk, específicamente en el jardín de la alcaldía municipal CARMEN ALICIA LARGACHA, y la instructora del SENA regional chocó, YODEINY PEREA AGUILAR, con la finalidad de determinar el lugar, horario y días para desarrollo de las clases magistrales.		
Seguidamente se estableció que la formación en sistemas- ALFABETIZACION INFORMATICA se desarrollara desde el miércoles a domingo, en un horario de 6:00 pm a 10:00 pm de la noche, durante el mes de marzo y a su vez la formación se desarrollara en la institución educativa Nuestra Señora del Carmen.		
Finalmente, las partes se comprometen a aunar esfuerzos para que la formación llegue a feliz término y esta logre contribuir con el fortalecimiento formativo de los aprendices y se les realizará la ceremonia de entrega de los certificados al culminar la formación.		
CONCLUSIONES		
En dialogo con la funcionaria de la alcaldía del municipio de Medio Baudó, comunidad Puerto Melúk la señora CARMEN ALICIA LARGACHA, y la instructora del SENA regional Chocó, YODEINY PEREA se logró establecer el horario y lugar donde se desarrollará la formación en SISTEMAS, enfocada en ALFABETIZACION INFORMATICA, dirigida a La población víctima del Medio Baudó, comunidad Puerto Melúk, con la finalidad de fortalecer en ellos sus procesos de enseñanza aprendizaje.		
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES		

GOR-F-084 V02



ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Desarrollo de la formación en Sistemas- Alfabetización Informática.	Mes marzo	YODEINY PEREA AGUILAR Instructora- SENA victimas	<i>Yodeiny Perea Aguilar 35.899.2689</i>
Vigilar que los aprendices cumplan con el horario y días establecidos para la formación y apoyar a los mismos.	Mes marzo	CARMEN ALICIA LARGACHA Funcionaria de la Alcaldía de Medio Baudó, comunidad Puerto Melúk.	<i>A LARGACHA</i>
ASISTENTES			



GOR-F-084 V02

GCCON-F-087 V1



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GCCON-F-087 V1



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA

Municipio del
Medio Baudó
NIT: 818000907-2



Dependencia secretaria de Gobierno – Enlace de Víctima

LA SSCRITA SECRETARIA GENERAL Y DE GOBIERNO DEL MUNICIPIO DEL
MEDIO BAUDÓ

CERTIFICA QUE:

La instructora **YODEINY PEREA AGUILAR** identificada con cédula de ciudadanía No. **35899268**, permaneció en el municipio de **MEDIO BAUDÓ**, comunidad de **PUERTO MELUK**, desarrollando los procesos de formación liderados por el SENA, en dicho municipio y sus comunidades aledañas, entre ellas **PUERTO MELUK**, que la formación estaba orientada en el área de sistemas, específicamente **ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA**, con número de ficha (**3453305**). Con una intensidad horaria de (**48**) horas, la cual se concertó con la comunidad y la funcionaria **CARMEN ALICIA LARGACHA** con número de teléfono **3147655274** durante el periodo comprendido entre el (11) de marzo al (18) de marzo de 2026.

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en el municipio de Medio Baudó, a los 17 días del mes de marzo de 2026.

Firma

Nombre: Luz Yaneth Rentería Parra

Cargo: Enlace de Víctimas Municipal

Correo: secretariageneral@mediobaudo-choco.gov.co

Teléfono de Contacto: 3108470675

Proyectó: Carmen Alicia Larga

Revisó: Luz Yaneth parra

Aprobó: Ángel Victorio Zuñiga



LISTADO DE ASISTENCIA DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN SISTEMA, ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA, MUNICIPIO MEDIO BAUDÓ, COMUNIDAD PUERTO MELUK.

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES					
F003-016-25 / Versión 1					
Proceso: Gestión documental					
Procedimiento: Control de documentos y registros					
COMPETENCIA:					
Fecha: 11-03-2026					
Hora de Inicio: Hora Final: 6:00 pm-10:00 pm					
INSTRUCTORA: Yodeiny Perea Aguilar					
CODIGO DEL PROGRAMA: 22810239					
FICHA SOFIA: 3453305					
Programa de Formación: Alfabetización Informática.					
TEMA: Encendido y apagado del computador, estructura del computador, hardware, software, dispositivos de entrada y salida de datos.					
OBJETIVO:					
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	JORNADA	TELEFONO	FIRMA
1	Diego Valoy Mosquera	1128725276	Tarde	3126066291	Diego
2	Albaluz Mosquera Rojas	1128724753	Tarde	3142321238	Albaluz M.R.
3	Yurany Ojeda Ricarte	1116205787	Tarde	3105588666	Yurany
4	Disney Pato Rodas	1793724557	Tarde	3708228372	Disney
5	Cenay Aa Potes Mosquera	67029662	Tarde	3113801185	Cenay Aa P.M
6	Julia Isabel Palacios Robledo	1128525498	Tarde	3137191475	Julia Palacios
7	Rosi Yarkide Hurtado Valis.	1193071561	Tarde	3105918665	Hurtado
8	Tatiana Pato Gamboa	1148143621	Tarde	3126389759	Tatiana
9	Yeferson Sanchez Branya	1133680715	Tarde	3122831798	Yeferson S.
10	Liliana Arbolado Rivas	1037462403	Tarde	3106653826	Liliana
11	Yeferson URRUTIA CASTRO	1128725046	Tarde	3216334539	YEFERSON..
12	Yisel Zuniga Mosquera	1037601012	Tarde	3117344929	Yisel Z
13	Alfredo Rojas Undagana	1003943083	Tarde	3233643419	Alfredo
14	Diego Valoy Mosquera	1128725276	Tarde	3126066291	Diego
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES					
F003-016-25 / Versión 1					
Proceso: Gestión documental					
Procedimiento: Control de documentos y registros					
COMPETENCIA:					
Fecha: 12-03-2026					
Hora de Inicio: Hora Final: 6:00 pm-10:00 pm					
INSTRUCTORA: Yodeiny Perea Aguilar					
CODIGO DEL PROGRAMA: 22810239					
FICHA SOFIA: 3453305					
Programa de Formación: Alfabetización Informática.					
TEMA: Libro de cálculo excel, hojas, filas, columnas, celdas en excel, realizar facturas en excel.					
OBJETIVO:					
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	JORNADA	TELEFONO	FIRMA
1	Rosi Yarkide Hurtado Valis	1193071561	Tarde	3105918665	Hurtado
2	Julia Isabel Palacios Robledo	1128525498	Tarde	3137191475	Julia Palacios
3	Cenay Aa Potes Mosquera	67029662	Tarde	3113801185	Cenay Aa P.M
4	Yurany Ojeda Ricarte	1116205787	Tarde	3105588666	Yurany
5	Albaluz Mosquera Rojas	1128724753	Tarde	3142321238	Albaluz M.R.
6	Yisel Zuniga Mosquera	1037601012	Tarde	3117344929	Yisel
7	Yeferson URRUTIA CASTRO	1128725046	Tarde	3216334539	YEFERSON
8	Liliana Arbolado Rivas	1037462403	Tarde	3106653826	Liliana
9	Yeferson Sanchez Branya	1133680715	Tarde	3122831798	Yeferson S.
10	Tatiana Pato Gamboa	1148143621	Tarde	3126389759	Tatiana
11	Disney Pato Rodas	1793724557	Tarde	3708228372	Disney
12	Diego Valoy Mosquera	1128725276	Tarde	3126066291	Diego
13	Alfredo Rojas Undagana	1003943083	Tarde	3233643419	Alfredo
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					



REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES
F003-016-25 / Versión 1
Proceso: Gestión documental
Procedimiento: Control de documentos y registros

COMPETENCIA:

Fecha: 13 - 03-2026

Hora de Inicio: Hora Final: 6:00 pm-10:00 pm

INSTRUCTORA: Yodelny Perea Aguilar

CODIGO DEL PROGRAMA: 22810239

FICHA SOFIA: 3453305

Programa de Formación: Alfabetización Informática.

TEMA: Filtros en excel, realizar graficos en excel, tabulación de datos en excel.

OBJETIVO:

N	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	JORNADA	TELEFONO	FIRMA
1	Yurany Ochoa Riquarte	1116205787	Tarde	3108588666	Yurany
2	Yisel Zúñiga Mosquera	1037601012	Tarde	3117349927	Yisel Z
3	Julia Isabel Palacios Robledo	1128525498	Tarde	3137191475	Julia P.
4	Yefferson Urrutia Castro	1128725046	Tarde	3216334539	Yefferson
5	Adriana Potes Gamboa	1148193621	Tarde	3126389259	Adriana
6	Disney Potes Roldán	1193724557	Tarde	3708228372	Disney
7	Rosi Yaelidis Hurtado	1193071561	Tarde	3705918665	Hurtado
8	Adriana Arbeláez Rivas	1077462103	Tarde	3106653826	Adriana
9	Alfredo Rojas Ondegua	1003943083	Tarde	3233695419	Alfredo
10	Yefferson Sánchez Granja	1133680715	Tarde	3122831798	Yefferson S
11	Alba Luz Mosquera Rojas	1128724753	Tarde	3142321238	Alba Luz M.R.
12	Cenaida Potes Mosquera	67029662	Tarde	3113801185	Cenaida P
13	Diaga Valoy Mosquera	1128725276	Tarde	3226066297	Diaga
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					



REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES
F003-016-25 / Versión 1
Proceso: Gestión documental
Procedimiento: Control de documentos y registros

COMPETENCIA:

Fecha: 14 - 03-2026

Hora de Inicio: Hora Final: 6:00 pm-10:00 pm

INSTRUCTORA: Yodelny Perea Aguilar

CODIGO DEL PROGRAMA: 22810239

FICHA SOFIA: 3453305

Programa de Formación: Alfabetización Informática.

TEMA: Procesador de texto WORD, configuración de una página, creación de documentos en word, configuración de texto, guardar documentos, abrir documentos.

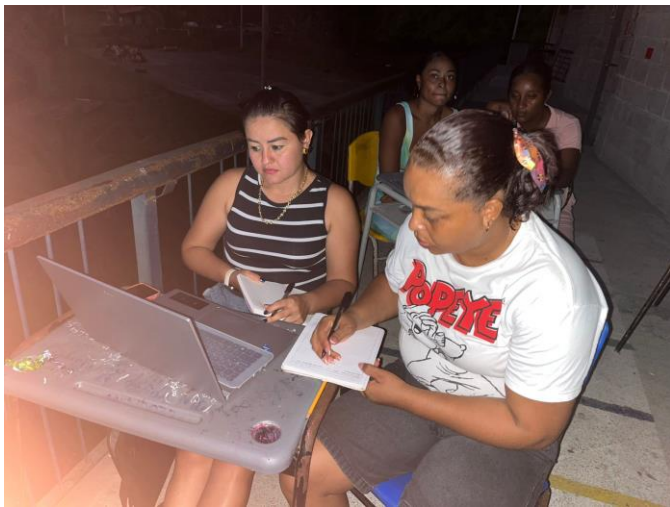
OBJETIVO:

N	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	JORNADA	TELEFONO	FIRMA
1	Adriana Potes Gamboa	1148193621	Tarde	3126389259	Adriana
2	Disney Potes Roldán	1193724557	Tarde	3708228372	Disney
3	Rosi Yaelidis Hurtado	1193071561	Tarde	3705918665	Hurtado
4	Adriana Arbeláez Rivas	1077462103	Tarde	3106653826	Adriana
5	Alfredo Rojas Ondegua	1003943083	Tarde	3233695419	Alfredo
6	Julia Isabel Palacios Robledo	1128525498	Tarde	3137191475	Julia P.
7	Yefferson Urrutia Castro	1128725046	Tarde	3216334539	Yefferson
8	Yurany Ochoa Riquarte	1116205787	Tarde	3108588666	Yurany
9	Yisel Zúñiga Mosquera	1037601012	Tarde	3117349927	Yisel Z
10	Yefferson Sánchez Granja	1133680715	Tarde	3122831798	Yefferson
11	Alba Luz Mosquera Rojas	1128724753	Tarde	3142321238	Alba Luz M.P.
12	Cenaida Potes Mosquera	67029662	Tarde	3113801185	Cenaida P
13	Diaga Valoy Mosquera	1128725276	Tarde	3226066297	Diaga
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					



REGISTRO FOTOGRAFICO DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN SISTEMA, ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA, MUNICIPIO MEDIO BAUDÓ, COMUNIDAD PUERTO MELUK.







**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA_MODULO DE WORD.
- **Código del Programa de Formación:** 22810239
- **Fichas de Caracterización:** 3453305_3458986_3453304
- ❖ **Competencias y Resultados de Aprendizajes Asociados**
- APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR,
- ❖ **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- 2205010460101 UTILIZAR LOS SERVICIOS DE INTERNET DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES.
- 2205010460204 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROGRAMA DE REALIZACIÓN DE DIAPOSITIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN A DESARROLLAR.
- 2205010460201 MANEJAR LAS FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE UN SISTEMA OPERATIVO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- 2205010460203 APLICAR LAS FUNCIONES DE UNA HOJA DE CÁLCULO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OPERACIONES A DESARROLLAR.
- 2205010460202 APLICAR LAS FUNCIONES DE UN PROCESADOR DE TEXTO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL DOCUMENTO A ELABORAR.
- ❖ **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 70 horas.

2. PRESENTACIÓN

El presente Curso de Informatica Basica se ajusta al Programa Formativo de Alfabetización informática: Internet, dirigido al conocimiento de operaciones básicas de lectura y escritura informática utilizando los servicios y protocolos propios de una red de Internet/Intranet como son la World Wide Web, el correo electrónico, los foros de discusión y las charlas, así como la influencia de Internet sobre la sociedad y el ámbito empresarial. Este curso facilita la preparación para dichas

GFPI-F-135 V04



competencias a través de la experiencia y la formación de carácter complementario que supone el curso.

Con la ejecución de las actividades planteadas en esta guía, logran alcanzar los resultados de aprendizaje; realizando de manera organizada las actividades, garantizando el desarrollo de las competencias que tiene el programa.

Durante el desarrollo de estas actividades deben hacer uso de herramientas TICS, el trabajo autónomo y colaborativo, el buen uso de los ambientes de aprendizaje y el acompañamiento y asesoría del instructor.

A QUIEN VA DIRIGIDO

Este Curso de Informática Básica está dirigido a todas aquellas personas que, pretendan adquirir conocimientos relacionados con la informática y el uso de Internet, así como a las instituciones que ofrezcan este tipo de asesoramiento y deseen ayudar a los estudiantes, atendidos, trabajadores en el sector de la informática.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Antes de dar inicio a las actividades de aprendizaje es importante identificar las problemáticas del contexto social y productivo; en el desarrollo de esta actividad deberán analizar videos, imágenes, guías o situación problema entregada por el instructor; cada integrante del grupo debe participar activamente para dar solución y respuesta a las siguientes actividades.

- Introducción a la computadora
- Introducción al ratón o mouse de la computadora.
- El teclado.
- Software Informático.
- Internet.
- .Comunicación en línea
- Seguridad en internet
- Excel
- Word

Recurso: documentos con paso a paso, videos, computadores, ambiente de aprendizaje.

GFPI-F-135 V04



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

INTRODUCCIÓN A LA COMPUTADORA



Figura 1

Teniendo en cuenta la temática a desarrollar los aprendices deberán desarrollar diferentes talleres que contribuirán a afianzar sus conocimientos, demostrando que estarán en capacidad de darle solución a situaciones que se les presente en este ámbito, esto teniendo en cuenta el material de apoyo suministrado por la instructora y lo visto en el aula.

INTRODUCCIÓN AL RATÓN DE LA COMPUTADORA

Figura 2



Este módulo introduce a los estudiantes a la terminología informática, a los diferentes tipos de computadoras y periféricos, así como a la forma correcta de sentarse frente a una computadora. Los estudiantes también aprenderán a encender y apagar correctamente una computadora. ¡Haga clic en el botón de abajo para acceder a este módulo.

TECLADO DE LA COMPUTADORA

Este módulo cubre una comprensión básica de un ratón de computadora. Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes usos de un ratón de computadora, incluyendo un ratón con cable y un ratón inalámbrico, y cómo manipularlos correctamente de una manera profesional.

Este módulo presenta a los estudiantes los teclados de computadora y su funcionalidad. Los estudiantes estarán expuestos a teclados cableados e inalámbricos, diferentes diseños de teclado, a la fila de inicio del teclado y a los comandos de teclado que mejorarán su experiencia con este dispositivo informático.



GFPI-F-135 V04



ESTRUCTURA DE LA COMPUTADORA

Generalidades.

Estructura de una computadora PC

Hablar de "estructura", significa hablar de organización, distribución y combinación de los elementos que llegan a formar parte de un sistema. Un sistema de cómputo consta de dos grupos de componentes inseparables:

- Software
- Hardware

Conocer las características más importantes de estos elementos, nos permitirá hacer una mejor elección de ellos; pero esto depende también del tipo de sistema que se vaya a ensamblar.

Activar Windows. Ve a Configuración para...

Salida

SOFTWARE INFORMÁTICO



Este módulo introduce a los estudiantes la idea de software informático y cómo navegar la interfaz de Windows 10. Los estudiantes aprenderán a diferenciar los programas informáticos de aplicación y sistema, determinar su sistema operativo, familiarizarse con el diseño básico de Windows 10, así como realizar funciones simples en este sistema operativo.



Curso básico

REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS PC

Computación aplicada

Generalidades

Hardware

Software

Sistema

Aplicaciones

Utilidades

Cómo funciona una PC

Glosario

Salida

Estructura de una computadora PC



El software

Los programas o software son como la "inteligencia" de la computadora, y por lo tanto los que la convierten en una herramienta útil para diversas actividades. El software se divide en tres categorías básicas: software de sistema, programas de aplicaciones y utilidades.

Los datos de trabajo que en la actividad cotidiana se van generando y grabando en discos u otro medio de almacenamiento, también pueden considerarse como software.



Software de sistema

Es el conjunto de programas de control maestro para el equipo de cómputo. Este software le indica al microprocesador la manera en que debe utilizar sus elementos periféricos y administrar los archivos; al mismo tiempo, constituye la plataforma sobre la que se ejecutan todos los programas de aplicación y el medio a través del cual el usuario se comunica con la máquina. Aunque el principal software de este tipo es el sistema operativo, también son necesarios los pequeños programas de arranque del sistema.

Software de Sistemas.

Curso básico

REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS PC

Computación aplicada

Generalidades

Hardware

Software

Sistema

Aplicaciones

Utilidades

Cómo funciona una PC

Glosario

Salida

Estructura de una computadora PC



El software

Los programas o software son como la "inteligencia" de la computadora, y por lo tanto los que la convierten en una herramienta útil para diversas actividades. El software se divide en tres categorías básicas: software de sistema, programas de aplicaciones y utilidades.

Los datos de trabajo que en la actividad cotidiana se van generando y grabando en discos u otro medio de almacenamiento, también pueden considerarse como software.

GFPI-F-135 V04

GCCON-F-087 V1

29



Software de Aplicaciones.

Curso básico
REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS PC

Computación aplicada

- Generalidades
- Hardware
- Software**
 - Sistema
 - Aplicaciones
 - Utilerías
- Cómo funciona una PC
- Glosario

Salida

Estructura de una computadora PC

El software

Los programas o software son como la "inteligencia" de la computadora, y por lo tanto los que la convierten en una herramienta útil para diversas actividades. El software se divide en tres categorías básicas: software de sistema, programas de aplicaciones y utilerías.

Los datos de trabajo que en la actividad cotidiana se van generando y grabando en discos u otro medio de almacenamiento, también pueden considerarse como software.

Software de aplicaciones

En el software de aplicaciones hay una amplia gama de herramientas, tales como los programas para tareas específicas: procesadores de textos, hojas de cálculo, base de datos, programas para la creación de gráficos, etc. Este software equivale a la profesión que se adquiere con los estudios: médico, ingeniero, profesor, abogado, biólogo, etc.

Software de Utilerías.

Curso básico
REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS PC

Computación aplicada

- Generalidades
- Hardware
- Software**
 - Sistema
 - Aplicaciones
 - Utilerías**
- Cómo funciona una PC
- Glosario

Salida

Estructura de una computadora PC

El software

Los programas o software son como la "inteligencia" de la computadora, y por lo tanto los que la convierten en una herramienta útil para diversas actividades. El software se divide en tres categorías básicas: software de sistema, programas de aplicaciones y utilerías.

Los datos de trabajo que en la actividad cotidiana se van generando y grabando en discos u otro medio de almacenamiento, también pueden considerarse como software.

Software de utilerías

Son programas especiales que sirven para revisar ciertos aspectos del funcionamiento del sistema, tanto de hardware como de software. También se consideran como utilerías aquellos programas que facilitan la ejecución de determinadas tareas al usuario; por ejemplo, las interfaces que facilitan la navegación entre directorios y el manejo de archivos (tales como Norton Commander y Windows Explorer), o los programas para captura de pantallas.

GFPI-F-135 V04



HARDWARE DE LA COMPUTADORA

Curso básico

REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS

PC

Computación aplicada

Generalidades

Hardware

Dispositivos de entrada de datos

Dispositivos de salida de datos

Dispositivos de procesamiento

Dispositivos de almacenamiento

Dispositivos mixtos

Software

Cómo funciona una PC

Glosario

Salida

Estructura de una computadora PC

Hardware

Al grupo de elementos físicos, se le conoce como hardware. La identificación y elección de los componentes físicos de una computadora personal, pueden parecer tareas muy difíciles; pero podemos simplificar su estudio, clasificándolos como dispositivos de procesamiento, de almacenamiento y de entrada y salida de datos; también existen dispositivos mixtos, que hacen estas dos últimas funciones.



Dispositivos de entrada de datos

Curso básico

REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS

PC

Computación aplicada

Generalidades

Hardware

Dispositivos de entrada de datos

Dispositivos de salida de datos

Dispositivos de procesamiento

Dispositivos de almacenamiento

Dispositivos mixtos

Software

Cómo funciona una PC

Glosario

Salida

Estructura de una computadora PC

Dispositivos de entrada de datos

Medios con que el usuario proporciona órdenes, comandos, instrucciones y datos diversos a la computadora, para que ésta los procese.



GFPI-F-135 V04



Dispositivos de salida de datos.



Dispositivos de procesamiento de datos.



GFPI-F-135 V04



Dispositivos de almacenamientos de datos

Curso básico
REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS PC

Computación aplicada

- Generalidades
- Hardware**
 - Dispositivos de entrada de datos
 - Dispositivos de salida de datos
 - Dispositivos de procesamiento
 - Dispositivos de almacenamiento**
 - Dispositivos mixtos
- Software
- Como funciona una PC
- Glosario

[Salida](#)

Estructura de una computadora PC

Dispositivos de almacenamiento de datos

Son todos aquellos dispositivos en los que se guardan tanto los programas de aplicación como los datos que va generando el usuario. Los principales dispositivos de este tipo, son el disco duro, las unidades de discos ópticos (CD y DVD) y la unidad de disquete.



Activar Windows
Ve a Configuración de Windows

Dispositivos mixtos.

Curso básico
REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS PC

Computación aplicada

- Generalidades
- Hardware**
 - Dispositivos de entrada de datos
 - Dispositivos de salida de datos
 - Dispositivos de procesamiento
 - Dispositivos de almacenamiento
 - Dispositivos mixtos**
- Software
- Como funciona una PC
- Glosario

[Salida](#)

Estructura de una computadora PC

Dispositivos mixtos

Sirven tanto de entrada como de salida de datos. Buen ejemplo de ellos, son el módem, la tarjeta de red y la tarjeta de sonido.



Activar Windows
Ve a Configuración de Windows

GFPI-F-135 V04



COMO FUNCIONAN LAS COMPUTADORAS.

Curso básico

REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS

PC

Computación aplicada

Generalidades

Hardware

Software

Cómo funciona una PC

Glosario

Salida

Estructura de una computadora PC

1 ¿Qué sucede cuando se da una orden a la PC?

En realidad, casi todos los procesos dentro de una PC se inician cuando el usuario introduce una orden a la unidad de sistema a través de alguno de los periféricos de entrada de datos. Por ejemplo, cuando el usuario desliza el ratón sobre la superficie de la mesa, en el interior de este dispositivo se genera una serie de pulsos que viajan a través de líneas eléctricas hasta llegar al microprocesador.

Estructura de una computadora PC

1 ¿Qué sucede cuando se da una orden a la PC?

En realidad, casi todos los procesos dentro de una PC se inician cuando el usuario introduce una orden a la unidad de sistema a través de alguno de los periféricos de entrada de datos. Por ejemplo, cuando el usuario desliza el ratón sobre la superficie de la mesa, en el interior de este dispositivo se genera una serie de pulsos que viajan a través de líneas eléctricas hasta llegar al microprocesador.

GFPI-F-135 V04

GCCON-F-087 V1

34



Curso básico

REPARACIÓN Y ENSAMBLADO DE COMPUTADORAS

PC

Computación aplicada

> Generalidades

> Hardware

> Software

> **Cómo funciona una PC**

> Glosario

Salida

Estructura de una computadora PC

2 El microprocesador procesa los datos y se "comunica" con la tarjeta de video para "indicarle" que el cursor debe desplazarse sobre el ambiente gráfico en la distancia y la dirección seleccionadas por el usuario; de esta forma, el movimiento del cursor finalmente se realiza en la pantalla.

Windows
en la computadora



ACCESOS DIRECTOS IMPORTANTES PARA LA COMPUTADORA.

Ctrl + E - Seleccionar todo
Ctrl + N - Negrita
Ctrl + C - Copiar
Ctrl + D - Rellenar
Ctrl + B - Buscar
Ctrl + G - Guardar
Ctrl + L - Reemplazar
Ctrl + K - Italic
Ctrl + U - Nuevo libro de trabajo
Ctrl + A - Abrir
Ctrl + P - Imprimir
Ctrl + R - Nada bien
Ctrl + S - Subrayado
Ctrl + V - Pegar
Ctrl W - Cerrar
Ctrl + X - Cortar
Ctrl + Y - Repetir
Ctrl + Z - Deshacer
F1 - Ayuda
F2 - Edición
F3 - Pegar el nombre
F4 - Repite la última acción.
F4 - Al ingresar una fórmula, cambie entre referencias absolutas / relativas
F5 - Ir a
F6 - Panel siguiente
F7 - Corrector ortográfico
F8 - Ampliación del modo.
F9 - Recalcular todos los libros
F10 - Activar la barra de menú
F11 - Nueva gráfica
F12 - Guardar como
Ctrl +: - Insertar la hora actual
Ctrl +; - Insertar la fecha actual.
Ctrl + "- Copia el valor de la celda arriba
Ctrl + ' - Copia la fórmula de la celda de arriba
Cambio - Ajuste de compensación para funciones adicionales en el menú de Excel
Shift + F1 - ¿Qué es?
Shift + F2 - Editar comentario de celda
Shift + F3 - Pegar la función en la fórmula
Shift + F4 - Buscar siguiente
Mayús + F5 - Buscar
Mayús + F6 - Panel anterior
Mayús + F8 - Añadir a la selección
Shift + F9 - Calcular la hoja de cálculo activa
Shift + F10 - Visualización del menú emergente
Shift + F11 - Nueva hoja de cálculo
Mayús + F12 - Guardar
Ctrl + F3 - Establecer nombre
Ctrl + F4 - Cerrar
Ctrl + F5 - XL, tamaño de la ventana de restauración

GFPI-F-135 V04



Ctrl + F6 - Ventana del siguiente libro de trabajo
Shift + Ctrl + F6 - Ventana del libro de trabajo anterior
Ctrl + F7 - Mover ventana
Ctrl + F8 - Cambiar tamaño de ventana
Ctrl + F9 - Minimizar el libro de trabajo
Ctrl + F10 - Maximizar o restaurar ventana
Ctrl + F11 - Insertar 4.0 hoja de macros
Ctrl + F1 - Abrir archivo
Alt + F1 - Insertar un gráfico
Alt + F2 - Guardar como
Alt + F4 - Salida
Alt + F8 - Cuadro de diálogo macro
Alt + F11 - Editor de Visual Basic
Alt + 64 - @
CTRL + Esc. Puedes regresar rápidamente a la pantalla de inicio. Y aquí no ha pasado nada.
Ctrl + Shift + F3 - Crear un nombre usando los nombres de las etiquetas de fila y columna
Ctrl + Shift + F6 - Ventana anterior
Ctrl + Shift + F12 - Impresión
Alt + Shift + F1 - Nueva hoja de cálculo
Alt + Shift + F2 - Guardar
Alt + = - AutoSum
Ctrl + ` - Cambiar valor / visualización de la fórmula
Ctrl + Shift + A - Insertar los nombres de los argumentos en la fórmula
Alt + flecha abajo - lista de vista automática
Alt + ' - Formato de diálogo de estilo
Ctrl + Shift + ~ - Formato general
Ctrl + Shift + ! - Formato de coma
Ctrl + Shift + @ - Formato de hora
Ctrl + Shift + # - Formato de fecha
Ctrl + Shift + \$ - Formato de moneda
Ctrl + Shift + % - Formato de porcentaje
Ctrl + Shift + ^ - Formato exponencial
Ctrl + Shift + & - Coloque el borde del contorno alrededor de las celdas seleccionadas
Ctrl + Shift + _ - Eliminar el borde del contorno
Ctrl + Shift + * - Seleccione la región actual
Ctrl ++ - Insertar
Ctrl + - - Eliminar
Ctrl + 1 - Formato del diálogo de celda
Ctrl + 2 - Negrita
Ctrl + 3 - cursiva
Ctrl + 4 - Subrayado
Ctrl + 5 - Tachado
Ctrl + 6 - Mostrar / Ocultar objetos
Ctrl + 7 - Mostrar / Ocultar barra de herramientas estándar
Ctrl + 8 - Alternar símbolos de esquema
Ctrl + 9 - Ocultar líneas
Ctrl + 0 - Ocultar columnas
Ctrl + Shift + (- Mostrar líneas
Ctrl + Shift +) - Mostrar columnas
Alt o F10 - Activar el menú
Ctrl + Tab - En la barra de herramientas: Siguiente barra de herramientas
Shift + Ctrl + Tab - En la barra de herramientas: Barra de herramientas anterior

GFPI-F-135 V04



Ctrl + Tab - En un libro: activa el siguiente libro
Mayús + Ctrl + Tab - En una carpeta: activar la carpeta anterior
Ficha - Siguiente herramienta
Mayús + Tabulador - Herramienta anterior
Entrar - Hacer el pedido
Mayús + Ctrl + F - Lista desplegable de fuentes
Mayús + Ctrl + F + F - Formato de cuadro de diálogo de celdas Fuente de pestaña
Mayús + Ctrl + P - Lista desplegable de tamaño de punto.



INTERNET



En este módulo, los alumnos conocerán Internet, la World Wide Web, los navegadores web y el Wi-Fi. Se discutirán los diferentes tipos de navegadores web, junto con las descripciones de Internet y la Web. Los alumnos también verán cómo visitar un sitio web de su elección. El objetivo principal de este módulo es familiarizar a los alumnos con Internet.

SEGURIDAD EN INTERNET E INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA EN INTERNET



GFPI-F-135 V04



Este módulo analiza los conceptos básicos de la seguridad y la protección en Internet, además de la introducción de la ética en Internet, al analizar el acoso cibernético. El énfasis principal de este módulo es familiarizar a los estudiantes con prácticas seguras mientras están en la web.

COMUNICACIÓN EN LÍNEA

En este módulo, discutiremos principalmente un método de comunicación en línea: el correo electrónico. Los estudiantes aprenderán a crear y acceder a sus cuentas de correo electrónico mientras practican la etiqueta de correo electrónico adecuada y se familiarizarán con el funcionamiento interno de la interfaz gráfica de usuario del correo electrónico.

WORD

El objetivo principal de este módulo es presentar a los estudiantes la gestión de documentos tanto a nivel local como en línea. En este módulo, no solo podrán crear documentos, sino que también podrán descargar, subir y guardar archivos.



EXCEL



Esta unidad tiene como objetivo desarrollar los componentes básicos del entorno de la hoja de cálculo en el aprendizaje, de acuerdo con las funciones que pueden aplicar de los comandos y herramientas primordiales de Excel, que contribuyan al óptimo desenvolvimiento de las actividades académicas y laborales.

¿QUÉ ES UNA COMPUTADORA?

Una **computadora** es un dispositivo electrónico para crear, procesar, almacenar o recuperar diferentes tipos de datos y de información (consulte la **Figura 1**). Se utiliza para crear y editar documentos, buscar información, ver videos, escuchar música, enviar correos electrónicos, jugar y mucho más. Todas las computadoras tienen dos cosas en común: **hardware** y **software**.

¿QUÉ ES HARDWARE Y SOFTWARE?



Figura 2 — Hardware (lado izquierdo), sistema operativo (en medio), software de aplicación (lado derecho).
Fuentes: [Northstar](#), [own work](#)

El **hardware** se refiere a cualquier parte de la computadora con una estructura física (consulte la **Figura 2, izquierda**). Por ejemplo, el teclado, el mouse, el monitor, la unidad del sistema o cualquier otro periférico físico que se conecte a la computadora. También incluye las partes internas de la computadora, como el disco duro o la placa base.

El **software** se refiere a cualquier conjunto de instrucciones (o código) que le dice a la computadora qué hacer y cómo hacerlo. Los ejemplos de software de computadora incluyen sistemas operativos, navegadores web, juegos, procesadores de texto y más. El software básico de un ordenador consta de software del sistema (consulte la **Figura 2, medio**) y software de aplicación (consulte la **Figura 2, derecha**)

¿CUÁLES SON LOS DIFERENTES TIPOS DE COMPUTADORAS?



Figura 3 — Diferentes tipos de computadoras.
Fuentes: [Pixabay](#), [Pixy](#), [Wikimedia Commons](#), [Flickr](#), [Needpix](#), [Clipart Library](#)

Hay muchos tipos de **computadoras**. Pero cuando la mayoría de la gente escucha la palabra **computadora**, piensan en una computadora de escritorio o portátil. Sin embargo, las computadoras pueden venir en muchas formas y tamaños, realizar varias operaciones y servir a diferentes

GFPI-F-135 V04



funciones. Algunos ejemplos de computadoras incluyen tabletas, teléfonos inteligentes, relojes inteligentes, consolas de juegos, televisores, servidores y mucho más (consulte la **Figura 3**).

UNA COMPUTADORA DE ESCRITORIO Y SUS PARTES PRINCIPALES

Una **computadora de escritorio** (consulte la **Figura 4**) es un dispositivo informático personal diseñado para caber en la parte superior de un escritorio de oficina típico debido a su tamaño y requisitos de energía. Sus partes principales consisten en una unidad de sistema, un monitor, un teclado y un ratón



Figura 4 — Una computadora de escritorio y sus partes principales.
Fuente: Pixabay



Figura 5 — La unidad de sistema. Fuente: Pixabay

SISTEMA

La **unidad de sistema** (consulte la **Figura 5**) es una caja que contiene los principales componentes de la computadora, como la placa base, la unidad central de procesamiento (CPU), la fuente de alimentación, la unidad de disco duro y la unidad de disco óptico [4, 5]. Otros nombres para la unidad de sistema incluyen el chasis de la computadora, gabinete, caja, torre o simplemente la caja. La mayoría de la gente se refiere erróneamente a la unidad de sistema como CPU.

EL MONITOR DE LA COMPUTADORA



Figura 6 — El monitor de la computadora. Fuente: Pixabay

El **monitor de la computadora** (consulte la **Figura 6**) también conocido como pantalla es un dispositivo de salida que muestra información en forma pictórica (imágenes y texto). Consta de circuitos, una pantalla, una fuente de alimentación, botones para ajustar la configuración de la pantalla y una carcasa que contiene todos estos componentes,

GFPI-F-135 V04



EL TECLADO DE LA COMPUTADORA

El **teclado de la computadora** (consulte la **Figura 7**) es un dispositivo de entrada que se usa para ingresar caracteres (por ejemplo, letras, números y otros símbolos) en un sistema de computadora presionando botones o teclas [١٥]. Existen diferentes tipos de teclados (por ejemplo, alámbricos, inalámbricos, mecánicos, de membrana, QWERTY, DVORAK, etc.), pero la mayoría son muy similares y le permiten realizar las mismas tareas básicas



Figura 7 — El teclado de la computadora. Fuente: [Pixabay](#)

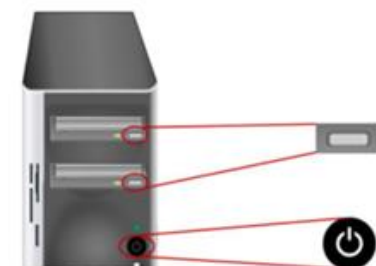
EL RATÓN DE LA COMPUTADORA



Figura 8 — El ratón de la computadora. Fuente: [Pixabay](#)

El **ratón de la computadora** (consulte la **Figura 8**) es un dispositivo de entrada que controla un cursor en la pantalla de la computadora para interactuar con archivos, carpetas, ventanas y otros elementos de software. Hay dos tipos principales de ratón: óptico y mecánico.

LOS DIFERENTES TIPOS DE BOTONES DE LA COMPUTADORA



sico de Alfabetización Digital

Figura 14 — El botón de expulsión de la unidad de disco óptico (lado superior derecho) y el botón de encendido (lado inferior derecho). Fuente: [Esquema](#)

Cada computadora tiene su propio conjunto de **botones**, pero algunos botones son universales como el botón de encendido. Mire la parte frontal y posterior de su computadora y cuente la cantidad de botones que ve. Cada computadora es diferente, por lo que los botones variarán de una computadora a otra. Sin embargo, el botón de encendido se puede encontrar en la mayoría de las computadoras de escritorio y portátiles (consulte la **Figura 14**).

GFPI-F-135 V04



EL BOTÓN DE ENCENDIDO



Figura 15 — El botón de encendido (lado derecho). Fuente: [Fixabiz](#)

El **botón de encendido** es un **botón** redondo o cuadrado que enciende y apaga un dispositivo electrónico. Normalmente, el dispositivo se enciende cuando se presiona el botón y se apaga cuando se presiona nuevamente. Los botones de encendido se encuentran en todo tipo de computadoras, como computadoras de escritorio, tabletas, netbooks, computadoras portátiles y más.

Dependiendo del tipo de computadora, el botón de encendido puede estar en la parte delantera de la unidad de sistema, en la parte posterior del monitor, o en el interior cuando se abre la tapa de una computadora portátil (consulte la **Figura 15**)

EL BOTÓN DE EXPULSIÓN DE LA UNIDAD DE DISCO ÓPTICO

El **botón de expulsión de la unidad de disco óptico** se utiliza para abrir o cerrar manualmente la bandeja de la unidad de disco óptico ^[19]. La mayoría de las computadoras de escritorio tienen una unidad óptica, pero la mayoría de las computadoras portátiles no (consulte la **Figura 16**).



Figura 16 — El botón de expulsión de la unidad de disco óptico. Fuente: [Fixabiz](#)

POSTURA ADECUADA PARA SENTARSE FRENTE A UNA COMPUTADORA



Figura 39 — Postura para sentarse frente a una computadora. Fuente: [UC Davis](#)

GFPI-F-135 V04



Existe un consenso sobre la mejor postura para sentarse frente a una computadora, y es :

- Siéntese con la espalda recta (sin encorvarse), los hombros hacia atrás y el glúteo tocando el extremo del asiento.
- Mantenga el cuello y la cabeza en ángulo recto con las orejas alineadas con los hombros. Según los estudios, inclinar la cabeza hacia adelante solo 15 grados (lo que se denomina "cuello de texto") duplica la cantidad de presión sobre el cuello, ya que el peso de la cabeza se duplica.
- Evite apoyarse en cualquier lado. Mantenga las caderas uniformes para distribuir el peso del cuerpo.
- Doble las rodillas en un ángulo de 90 grados y mantenga las rodillas niveladas o ligeramente más bajas que las caderas.
- Deje un pequeño espacio de 2-3 pulgadas entre la parte inferior de los muslos y el borde del asiento. Esto ayuda a reducir la acumulación de presión en la parte inferior de los muslos.
- Mantenga ambos pies apoyados en el piso o apóyelos en un reposapiés si no puede alcanzarlo.
- No se siente con las piernas cruzadas, ya que esto restringe el flujo sanguíneo.
- Evite sentarse durante más de 30 minutos seguidos.

¿QUÉ ES UN RATÓN DE COMPUTADORA?



Un ratón de computadora es un dispositivo de entrada que controla un cursor y puede mover y seleccionar texto, íconos, archivos y carpetas en la computadora.

¿Cuáles son los usos de un ratón de computadora?

1. Mover el cursor del ratón

GFPI-F-135 V04



2. Abrir o ejecutar un programa
3. Seleccionar
4. Arrastrar y soltar
5. Desplazarse

DIFERENTES BOTONES EN UN RATÓN DE COMPUTADORA



Botón izquierdo del ratón

- Botón predeterminado del ratón en la mayoría de los sistemas operativos y programas.
- Se utiliza para hacer clic, seleccionar, o abrir un objeto en el equipo.
- (doble clic izquierdo) para abrir un programa
- Al hacer clic con el botón izquierdo y mantener presionado el botón mientras se arrastra el ratón, se resalta el texto y se arrastran los archivos.

Botón derecho del ratón

- Proporciona información adicional o propiedades de un elemento sobre el que se ha hecho clic con el botón derecho.
- Botón central del ratón o rueda de desplazamiento

Rueda de desplazamiento

- Desplazamiento de páginas hacia arriba o hacia abajo
- Puede configurar manualmente las distintas formas de uso.

Botones de pulgar

- Avanzar o retroceder en un navegador de Internet

Tipos de punteros

Los ratones de la computadora tienen un botón principal (botón izquierdo) y un botón secundario (botón derecho). Al colocar el puntero y hacer clic en los botones del ratón, los usuarios pueden seleccionar el objeto y realizar acciones como cambiar el tamaño de las ventanas y mover los objetos con varios tipos de puntero.

GFPI-F-135 V04



Selección normal

Básico
Puntero (principal)



Seleccionar enlace

Se utiliza para enlaces de texto y gráficos



Seleccionar texto

Se utiliza para que el texto indique una ubicación entre caracteres



Cambio de tamaño vertical

Cambiar el tamaño Verticalmente en una sola dimensión



Cambio de tamaño diagonal

Cambiar el tamaño de la diagonal en una sola dimensión



Punto de movimiento de la ventana

Se usa para mover una ventana en cualquier dirección.



Puntero ocupado
Cargando



Puntero de movimiento de objetos

Se usa para mover un objeto en cualquier dirección.



Cambio de tamaño de fila

Cambiar el tamaño de una fila en una cuadrícula



Selección de precisión

Puntero de movimiento de ventana

- **Área de Desarrollo Procedimental.**

Taller 1: Hardware y Software

<https://sites.google.com/view/alfabetizaciondigital-101/m%C3%B3dulos/m%C3%B3dulo-1-introducci%C3%B3n-a-la-computadora/qu%C3%A9-es-una-computador>

Taller 2

1. Seleccione el nombre correcto del dispositivo electrónico que se muestra a continuación.

GFPI-F-135 V04



Sistema operativo
Un sistema de juego
Software de aplicacion
Un reloj inteligente
Un teléfono inteligente

2. Seleccione la respuesta que mejor describa la imagen a continuación:



Software de aplicacion
Sistemas operativos

3. Seleccione el nombre correcto del dispositivo electrónico que se muestra a continuación.



GFPI-F-135 V04



Sistema operativo
Una computadora de escritorio
Software de aplicacion
Una computadora portátil
Un teléfono inteligente

4. Seleccione el nombre correcto del dispositivo electrónico que se muestra a continuación.



Sistema operativo
Un sistema de juego
Software de aplicacion
Un refrigerador inteligente
Un teléfono inteligente

5. Seleccione el nombre correcto del dispositivo electrónico que se muestra a continuación.



Sistema operativo
Un sistema de juego
Software de aplicacion
Un refrigerador inteligente
Una grabadora de video

6. la respuesta que mejor describa la imagen a continuación:

GFPI-F-135 V04



Software de aplicacion
Sistema operativo

7. Seleccione la respuesta que mejor describa la imagen a continuación:



Software
Hardware

8. Seleccione el nombre correcto del dispositivo electrónico que se muestra a continuación.



GFPI-F-135 V04





Sistema operativo
Una computadora de escritorio
Software de aplicacion
Un reloj inteligente
Un teléfono inteligente

Seleccione el nombre correcto del dispositivo electrónico que se muestra a continuación.



Sistema operativo
Una computadora de escritorio
Software de aplicacion
Una computadora portátil
Un teléfono inteligente

9. Seleccione el nombre correcto del dispositivo electrónico que se muestra a



Sistema operativo
Una computadora de escritorio
Software de aplicacion
Una computadora portátil
Un teléfono inteligente

GFPI-F-135 V04



Taller 3: Postura Correcta al Sentarse Frente a una Computadora

Cuando se sienta frente a una computadora, ¿la siguiente afirmación es verdadera o falsa? "Trate de apoyarse en cualquier lado. Mantenga las caderas uniformes para distribuir el peso del cuerpo".



Cierta
Falsa

Cuando se sienta frente a una computadora, ¿la siguiente afirmación es cierta o falsa? "No mantenga ambos pies apoyados en el piso ni los apoye en un reposapiés si no puede alcanzarlo".



Cierta
Falsa

Cuando se sienta frente a una computadora, ¿la siguiente afirmación es cierta o falsa? "Siéntese con la espalda recta (sin encorvarse), los hombros hacia atrás y el glúteo tocando el extremo del asiento".

GFPI-F-135 V04



Cierta
Falsa

Cuando se sienta frente a una computadora, ¿la siguiente afirmación es cierta o falsa? "Mantenga el cuello y la cabeza en ángulo recto con las orejas alineadas con los hombros. Según los estudios, inclinar la cabeza hacia adelante solo 15 grados (lo que se denomina "cuello de texto ") duplica la cantidad de presión sobre el cuello como el peso de su la cabeza se duplica ".



Cierta
Falsa

Cuando se sienta frente a una computadora, ¿la siguiente afirmación es cierta o falsa? "Siéntese durante más de 30 minutos a la vez".

GFPI-F-135 V04



Cierta
Falsa

Cuando se sienta frente a una computadora, ¿la siguiente afirmación es cierta o falsa? "Siéntese con las piernas cruzadas, lo que permite que la sangre fluya".



Cierta
Falsa

Cuando se sienta frente a una computadora, ¿la siguiente afirmación es cierta o falsa? "No doble las rodillas en un ángulo de 90 grados y mantenga las rodillas niveladas o ligeramente más bajas que las caderas".



Cierta
Falsa

GFPI-F-135 V04



Cuando se sienta frente a una computadora, ¿la siguiente afirmación es cierta o falsa? "Deje un pequeño espacio de 2 a 3 pulgadas entre la parte inferior de los muslos y el borde del asiento. Esto ayuda a reducir la acumulación de presión en la parte inferior de los muslos".



Cierta
Falsa

Ambiente Requerido

Sala de sistemas

Materiales requeridos

Materiales de formación devolutivos:	Materiales de formación (consumibles)
Computadores	Papel bond
Herramientas de mantenimiento	Lapices y colores
Video been	Marcadores

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

videncias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
--------------------------	-------------------------	---------------------------------------



Evidencias de Conocimiento :	Elaborar un diagnostico del contenido según sea el caso.	Lista de valoración Desempeño.
Preguntas durante el proceso	Sondeos de preguntas en los que se aclararan dudas y afianzaran los conocimientos.	
Evidencias de Desempeño	Aplicar los conocimientos adquiridos en la creación del libros en excel, utilizando sus distintas herramientas herramientas.	
Elaboración de protocolos de técnicas en modelo real.		

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Excel: Un libro es un **archivo que contiene una o más hojas de cálculo para ayudarle a organizar los datos**. Puede crear un libro desde un libro en blanco o una plantilla.

Fila: Una fila es una hilera horizontal de celdas que está representada por un número ubicado al lado izquierdo de la hoja de cálculo.

Columna: Una columna en excel, es una hilera vertical de celdas.

Celdas: Una celda es la intersección de una fila y una columna

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<http://www.agro.unlpam.edu.ar/licenciatura/informatica/sept/Apuntes%20ex>

<https://edu.qcglobal.org/es/programas-de-hojas-de-calculo/filas-y-columnas/1/#>

Material de apoyo diapositivas plataforma territorio SENA

GFPI-F-135 V04



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					